

**Справка по мероприятиям
проведенным в МБДОУ «Детский сад №10 «Снежинка»
в рамках X городской научно-практической конференции**

22.03. 2018г. в рамках X городской научно-практической конференции в МБДОУ «Детский сад №10 «Снежинка» для педагогов детских садов города представлена презентация опыта работы в рамках эксперимента по теме: «Проектирование социальной ситуации развития детей 3-7 лет в примерной основной образовательной программе «Миры детства: конструирование возможностей». Программа мероприятий была построена таким образом, чтобы гости и участники конференции имели возможность проследить поэтапный ход экспериментальной деятельности, открыть для себя новые формы и методы подачи материала, всем участникам образовательного процесса, а также возможность проанализировать каждое из них.

Заместитель заведующего по ВМР Тришина М.В. нацелила коллег на работу в ходе своего выступления, обозначив одну особенность программы «Миры детства: конструирование возможностей» как поддержка разнообразия детства, посредством проектирования социальной ситуации развития в совместной деятельности со взрослым, что гостям было продемонстрировано в практической части.

Гостей семинара поразила и удивила непосредственно-образовательная деятельность педагога с детьми в рамках реализации педагогического проекта «Наукоград», на которой были представлены разные виды детской деятельности, разные формы мотивации детей к формированию у них универсальных учебных действий. Особенно была отмечена эффективность работы педагогов с «Паспортом жителя «Наукограда», это документ на каждого ребенка экспериментальной группы, в который заносятся все его успехи и достижения не только в образовательном процессе, но и в социальной адаптации, несомненно, при активной поддержке его семьи.

«Траекторию развития детско-родительских отношений посредством «Детского календаря» воспитатели экспериментальных групп выстроили в виде «Лестницы успеха», где отразили этапы работы, эффективность решения проблем через моделирование ситуаций, комплексов образовательной кинезиологии, продемонстрировали дополнительные возможности экспериментальной деятельности, при наличии творческого подхода.

В качестве рефлексии, гостям предложено было проанализировать все представленные мероприятия и создать из подручных материалов три образа педагога: впечатленный, неудовлетворенный, идеальный. Таким образом, коллеги, в процессе

творческой деятельности провели оценку представленных мероприятий, отметив их высокий уровень и профессиональный подход; озвучили рекомендации в виде пожеланий позиционировать свой опыт не только в рамках конференции, но и на конкурсах профессионального мастерства; и перспективы развития не только экспериментальной работы, а личности педагога в целом: смелости в поисках новых открытий для эффективности образовательного процесса.

Справку подготовила зам.зав.по ВМР Тришина М.В.