

СОГЛАСОВАНО
педагогическим советом
МБДОУ «Детский сад №10 «Снежинка»
протокол №1 от «30» августа 2017г.

СОГЛАСОВАНО
Управляющим советом
МБДОУ «Детский сад №10 «Снежинка»
протокол №5 от «04» августа 2017г.

СОГЛАСОВАНО
общим родительским собранием
МБДОУ «Детский сад №10 «Снежинка»
протокол №2 от «30» мая 2017г.

УТВЕРЖДЕНО
Заведующий МБДОУ
«Детский сад №10 «Снежинка»
В.А. Лопатина
от «30» августа 2017г. №304



ПОЛОЖЕНИЕ
о внутренней системе оценки качества образования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад №10 «Снежинка»

г.Урай

I. Общие положения

1. Настоящее Положение о внутренней системе оценке качества дошкольного образования (далее – Положение) определяет цель, задачи и порядок оценки качества образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 10 «Снежинка» (далее – МБДОУ «Детский сад №10 «Снежинка»).
- 1.1. Положение разработано в соответствии с действующими правовыми и нормативными документами системы образования:
 - Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г № 273 - ФЗ;
 - Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования», утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013г. №1155);
 - Приказом Минобрнауки России «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» (от 30.08.2013г. №1014, зарегистрировано в Минюсте России 26.09.2013 N 30038);
 - Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №462;
 - Показателями деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.10.2013 №1324;
 - Уставом МБДОУ «Детский сад №10 «Снежинка».
- 1.2. Настоящее Положение определяет направления, принципы, цели и задачи системы оценки качества образования в дошкольном образовательном учреждении, его организационную структуру, реализацию и общественное участие в процедуре мониторинга.
- 1.3. Настоящее Положение распространяется на деятельность всех педагогических работников МБДОУ «Детский сад №10 «Снежинка» (далее МБДОУ), осуществляющих профессиональную деятельность в соответствии с трудовыми договорами и эффективными контрактами, в том числе на педагогических работников, работающих по совместительству.
- 1.4. Для оценки качества дошкольного образования используются следующие методы - наблюдение, беседы, анкетирование, посещение мероприятий с детьми и родителями (законными представителями) воспитанников, анализ материалов:
 - оценивание развивающей предметно пространственной развивающей среды групп и МБДОУ;
 - оценивание деятельности педагога в течение дня;
 - оценивание взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников.
- 1.5. Информация, полученная в результате оценки качества, используется для разработки стратегии развития МБДОУ; для мотивации педагогов (моральной и стимулирующей); для повышения профессиональной компетенции педагогов.
- 1.6. Данные, полученные в результате оценочных мероприятий, отражаются в анализе выполнения годового плана, в отчете о результатах самообследования и других отчетных документах Учреждения.

II. Цели и задачи внутренней системы оценки качества дошкольного образования

- 2.1. Целью системы оценки качества дошкольного образования является сбор, обобщение, анализ информации о состоянии системы дошкольного образования и основных показателях ее функционирования для определения тенденций развития МБДОУ, принятия обоснованных управленческих решений по достижению качественного образования.

2.2.Задачи:

- получить объективную информацию о функционировании и развитии МБДОУ, тенденциях его изменения и причинах, оказывающих влияние на динамику качества образования;
- предоставить всем участникам образовательного процесса и общественности достоверную информации о качестве образования;
- принимать обоснованные и своевременные управленческие решения по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- планировать контроль на основе аналитической деятельности;
- прогнозировать развитие образовательной системы в МБДОУ.

III. Принципы системы оценки качества дошкольного образования

3.1. Принцип системности предполагает оценку целостного комплекса условий, влияющих на качество образования:

- образовательная деятельность педагога, специалистов по выстраиванию взаимодействия с детьми в течение дня;
- предметно-пространственная развивающая среда групп, детского сада в целом;
- формы и способы включения семьи в образовательные отношения;
- управленческие условия, обеспечивающие качество дошкольного образования.

3.2. Принцип открытости информации подразумевает наличие аналитической экспертной группы, возможность для каждого педагога познакомиться с результатами оценки и обсудить их с коллегами. Оценивающие процедуры проводятся регулярно, согласно Циклограмме, утвержденной в начале учебного года. Информация, собираемая экспертами в ходе наблюдений, должна опираться на конкретные факты, быть объективной и полной. Оценивающие процедуры должны сочетать высокоформализованные и низкоформализованные способы оценки.

3.3. Принцип соблюдения морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования в организации.

IV. Порядок проведения процедур, оценивающих качество дошкольного образования

4.1. Система оценки качества осуществляется на основании данного Положения.

4.2. Проведение процедур, оценивающих качество дошкольного образования, осуществляет экспертная группа. В состав экспертной группы входят следующие специалисты: заместитель заведующего/старший воспитатель, воспитатели групп, специалисты, родительская общественность.

4.3. Председателем экспертной группы является заместитель заведующего/старший воспитатель организации. Председатель экспертной группы:

- организует деятельность экспертной группы;
- информирует членов экспертной группы о предстоящем проведении процедуры, оценивающей качество дошкольного образования;
- обеспечивает выполнение процедуры.

4.4. Эксперты выполняют работу в рамках процедуры проведения внутренней системы оценки качества образования.